

Percorsi di CITTADINANZA & COSTITUZIONE

Finalità generali

- Riflettere sull'esperienza personale e sociale dell'essere cittadino e sul radicato bisogno e desiderio di libertà, di giustizia e di armonia nei rapporti sociali, di cui ogni essere umano è portatore.
- Approfondire la consapevolezza dell'esperienza della relazione positiva, adeguata e corrispondente alle varie circostanze e alle diverse comunità (familiare, scolastica, sociale, culturale, istituzionale, politica).

Competenze da sviluppare nello studente

- Organizzare il proprio apprendimento, valutare il proprio lavoro cercando consigli e informazioni
- Saper partecipare in modo costruttivo alle attività di gruppo assumendo iniziative personali nel rispetto dei diritti e delle altrui capacità
- Comunicare e/o comprendere messaggi di diverso genere, usando i vari tipi di linguaggi, compreso quello storico, in relazione al contesto e allo scopo
- Comunicare sia oralmente che con la scrittura in modo consapevole
- Comunicare in modo organizzato, usando strategie per la pianificazione dell'esposizione orale
- Comunicare in modo efficace
- Utilizzare pluralità di fonti, aiutandosi anche con supporto informatico
- Saper interpretare, organizzare, collegare dati, informazioni conoscenze
- Saper acquisire opinioni ed informazioni, interpretarle in modo critico ed autonomo e valutarne consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.
- Analizzare spontaneamente le informazioni ricevute nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità
- Saper partecipare in modo costruttivo alle attività di gruppo assumendo iniziative personali nel rispetto dei diritti e delle altrui capacità.
- Saper ascoltare e rispettare i punti di vista degli altri e ricercare soluzioni condivise per la realizzazione delle attività collettive.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Contenuti e aree di riferimento

Il Percorso di "Cittadinanza e Costituzione" pone al centro dei propri contenuti l'identità della persona, la sua educazione culturale e giuridica, la sua azione civica e sociale. I nuclei tematici tengono conto della specificità dell'istituto tecnico in cui le discipline giuridiche sono oggetto di studio curricolare nel biennio, e dei contenuti previsti nell'ambito dell'insegnamento della Storia.

Inoltre, al fine di assolvere la loro funzione di cittadini, gli studenti necessitano di conoscenze che inserire nei piani di lavoro dei docenti e nella programmazione del C.d.C. come approfondimenti sul sistema socio-politico nazionale, sui problemi legati alla società e alla dimensione europea e non.

Le conoscenze che tutti debbono, quindi, acquisire alla fine del percorso di "Cittadinanza e Costituzione" in quanto necessarie per una solida democrazia, sono:

- a) l'iter didattico istituzionale, dall'atomo istituzionale nazionale (Comune) all'organismo istituzionale sovranazionale (Comunità Europea) ^[L]_[SEP]
- b) i contenuti e gli obiettivi di documenti: Costituzione della Repubblica italiana-Statuto dei lavoratori- Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo- la Carta dei diritti dell'Ue e la Costituzione europea; ^[L]_[SEP]
- c) gli obiettivi di Organismi Internazionali: Onu – Unesco - Tribunale internazionale dell'Aia -Alleanza Atlantica – Unicef - Amnesty International - Croce Rossa; ^[L]_[SEP]
- d) conoscenza e comprensione dei diritti umani e dei valori democratici tra cui equità e giustizia; ^[L]_[SEP]
- e) conoscenza e comprensione delle norme sociali e norme giuridiche, regole fondamentali per una civile convivenza; rispetto delle persone; rispetto dell'ambiente; rispetto della legge come principio fondamentale di libertà ed uguaglianza; devianze giovanili; sostanze stupefacenti: effetti nocivi per i singoli e per la collettività; Educazione stradale.

Nelle **classi del biennio** in cui l'insegnamento del Diritto, integrato da quello di Storia/Geostoria, prevede l'approfondimento delle conoscenze relative alle norme giuridiche, alle forme e alle fonti del diritto, ai rapporti giuridici, allo Stato e alle forme di Stato e di governo (I anno) e lo studio della Costituzione nel secondo anno, partendo dall'analisi dei principi fondamentali e dei più importanti diritti e doveri dei cittadini e finendo alla trattazione degli organi della Repubblica (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Magistratura), si propongono alcuni percorsi multidisciplinari a cui potranno far riferimento i consigli di classe nell'elaborazione della programmazione.

CLASSE I

Area tematica	Obiettivi	Contenuti	Discipline coinvolte
Cittadinanza e salute	Educare i giovani a corrette abitudini alimentari e sani stili di vita, per promuovere lo "star bene" con sé e con gli altri.	Alimentazione e salute: "Siamo quello che mangiamo"	Scienze Biologia Chimica
Cittadinanza e diversità	incentivare il senso di appartenenza ad una comunità e di far crescere il proprio impegno sociale a favore del sostegno e dell'integrazione dei soggetti più deboli o	La multiculturalità Disabilità e integrazione	Italiano Storia Religione

	emarginati.		
Cittadinanza digitale	educare i giovani ad un più corretto e consapevole utilizzo del web, adottando comportamenti rispettosi delle norme che garantiscano a tutti una vita "social" più serena e protetta	L'influenza della diffusione della tecnologia nei cambiamenti dello stile di vita Bullismo e cyber-bullismo	Tecnologie informatiche Italiano Religione
Cittadinanza e sport	valorizzare la pratica sportiva come momento di aggregazione sociale, di collaborazione, di osservanza delle regole e di rispetto dell'altro.	L'etica sportiva: il valore dello sport.	Scienze motorie
Cittadinanza e legalità	educare i giovani a riconoscere e contrastare fenomeni di corruzione presenti sul territorio e/o nella propria quotidianità.	Concetto di democrazia e varie forme di governo. Le leggi dello Stato e l'importanza della loro osservanza	Diritto Storia
Cittadinanza ed ecosostenibilità	responsabilizzare tutti i cittadini ad assumere comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente, al fine di conciliare la tutela dell'ecosistema con uno sviluppo economico e sociale sostenibile.	Il rispetto dell'ambiente L'inquinamento della Terra	Scienze Biologia Italiano

CLASSE II

Area tematica	Obiettivi	Contenuti	Discipline coinvolte
Cittadinanza e salute	Educare i giovani a corrette abitudini alimentari e sani stili di vita, per promuovere lo "star bene" con sé e con gli altri.	Le molecole biologiche e i principi nutritivi; divisione cellulare e tumori Prevenzione dalle dipendenze	Scienze Biologia Chimica
Cittadinanza e diversità	incentivare il senso di appartenenza ad una comunità e di far crescere il proprio impegno sociale a	Rispetto e accoglienza: la diversità come ricchezza	Italiano Storia Religione

	favore del sostegno e dell'integrazione dei soggetti più deboli o emarginati.	L'immigrazione	
Cittadinanza digitale	educare i giovani ad un più corretto e consapevole utilizzo del web, adottando comportamenti rispettosi delle norme che garantiscano a tutti una vita "social" più serena e protetta	I social network e i problemi legati alla privacy Le regole della comunicazione sul web	Tecnologie informatiche Italiano
Cittadinanza e sport	valorizzare la pratica sportiva come momento di aggregazione sociale, di collaborazione, di osservanza delle regole e di rispetto dell'altro.	L'etica sportiva: il significato di "essere squadra"	Scienze motorie
Cittadinanza e legalità	educare i giovani a riconoscere e contrastare fenomeni di corruzione presenti sul territorio e/o nella propria quotidianità.	Concetto di democrazia e varie forme di governo. Le leggi dello Stato e l'importanza della loro osservanza	Diritto Storia
Cittadinanza ed ecosostenibilità	responsabilizzare tutti i cittadini ad assumere comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente, al fine di conciliare la tutela dell'ecosistema con uno sviluppo economico e sociale sostenibile.	L'ecologia e l'educazione al rispetto ambientale Il riscaldamento globale e i movimenti in difesa dell'ambiente	Scienze Biologia

Dal momento che, nel biennio, è previsto l'insegnamento del DIRTOO, tali percorsi sono delle semplici proposte di lavoro, che possono essere sviluppate e modificate dai consigli di classe, come integrazione, nella più completa autonomia operativa e progettuale.

TRIENNIO

CLASSE III

Area tematica	Obiettivi	Contenuti	Discipline coinvolte
La cittadinanza come appartenenza ad una comunità	Interiorizzare i valori e i principi ideali che sono alla base della civile convivenza e che sorreggono "l'edificio" democratico e i rapporti tra gli uomini e tra i popoli	I principi fondamentali della Costituzione Italiana - art.1-12 U.D.2: struttura della Repubblica Italiana	Storia
Cittadinanza attiva	Educazione ai diritti umani	Enti istituzionali autonomi: Comune, Provincia, Regione Puglia. Tutela della persona nei contesti di vita e di lavoro Lo statuto dei lavoratori	
La partecipazione sociale		Le associazioni di volontariato	Religione
Modalità	Lezione frontale, dialogata, lavori di gruppo, piattaforma e-learning, visioni cinematografiche		
Verifica	verifica orale ed eventuale prova scritta		

CLASSE IV

Area tematica	Obiettivi	Contenuti	Discipline coinvolte
La cittadinanza come appartenenza ad una comunità	Cogliere le differenze tra la Carta del Regno d'Italia e quella della Repubblica Italiana. Conoscere e saper discutere criticamente gli	Lo Statuto Albertino La prima parte della Costituzione Italiana Educazione ai diritti Umani. La tutela della Persona nei contesti di vita e di	Storia

Cittadinanza attiva	articoli relativi ai diritti e doveri dei cittadini	lavoro	
Cittadinanza digitale		Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; la Carta dei diritti dell'Ue. L'uso consapevole dei social media e la competenza digitale - Fake news, Cyberbullismo, Haters.	
Modalità	Lezione frontale, dialogata, lavori di gruppo, piattaforma e-learning, visioni cinematografiche		
Verifica	verifica orale ed eventuale prova scritta		

CLASSE V

Area tematica	Obiettivi	Contenuti	Discipline coinvolte
La cittadinanza come appartenenza ad una comunità più ampia Cittadinanza europea Cittadinanza attiva	Comprensione della necessità di una sempre più stretta collaborazione tra i paesi europei al fine di pervenire ad una completa integrazione politica.	-Ordinamento della Repubblica Italiana La nascita della Costituzione italiana: idee, protagonisti, la storia. Unione Europea: nascita e sua evoluzione; dall'unità politica all'unità monetaria Organismi Internazionali: Onu – Unesco - Tribunale internazionale dell'Aia -Alleanza Atlantica Storie imprenditoriali di successo: la	Storia

		dimensione del lavoro nella libera iniziativa.	
Modalità	Lezione frontale, dialogata, lavori di gruppo, piattaforma e-learning, visioni cinematografiche		
Verifica	verifica orale ed eventuale prova scritta		