CURRICULO VERTICALE

DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE II

In applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica"

EDUCAZIONE CIVICA

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (***formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento***)
33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti
VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

PROCESSO	DETTAGLI
Il Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA	La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate dal Collegio dei docenti in data 01/09/2020, contenute nel presente documento.
I docenti svolgono gli argomenti nelle rispettive classi	Nel Registro elettronico si scriverà "Educazione civica: tema generale; argomento
I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate
Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni	Il coordinatore propone il voto globale in Consiglio di classe agli scrutini
La proposta di curriculo tiene conto di quanto deliberato in seno al Collegio dei Docenti del , nonché delle indicazioni provenienti dai Dipartimenti. Ogni Consiglio di classe, ferme restando le tematiche individuate, adatterà, in sede di programmazione iniziale, la presente proposta alla situazione di partenza della classe, adottandola così com'è o elaborando un piano operativo pertinente.	

EDUCAZIONE CIVICA – CLASSI SECONDE

PROSPETTO DI SINTESI

TEMATICA: IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' e la COSTITUZIONE ***Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica e sociale***		
CONOSCENZE **STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI** **LA COSTITUZIONE**	**OBIETTIVI** - Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile; - rispettare le diversità, il dialogo e il confronto responsabile; - partecipare responsabilmente alla vita della comunità scolastica allo scopo di riconoscere ed esercitare diritti e doveri, rafforzando il senso di solidarietà per comunicare e progettare insieme.	**TRAGUARDI DI COMPETENZA** - Riconoscere i propri diritti e doveri di - acquisire capacità di lavorare e progettare insieme agli altri; - rafforzare il senso di appartenenza a una comunità; - gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale.

DETTAGLIO

CLASSI SECONDE			
TEMATICHE: lo Statuto delle studentesse e degli studenti – Costituzione: Diritti e doveri dei cittadini			
LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**CONTENUTI PER DISCIPLINA**	**N. DI ORE**
	STORIA	**Statuto delle studentesse e degli studenti**: Concetto di Statuto e riferimenti storici art. 2 Diritti **Costituzione**: Rapporti civili: art.13-17 (interpretazione letterale e logica) Rapporti economici: artt. 36 (interpretazione letterale e logica) Rapporti politici: art. 48-53 (interpretazione letterale e logica)	9
	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	**Statuto delle studentesse e degli studenti**: art.3 Doveri; art. 4 Disciplina (punti 1-2-3-4-5-6) **Costituzione**: Rapporti civili: art.21 (interpretazione letterale e logica)	8

		Rapporti economici: artt.39- 40-41 (interpretazione letterale e logica) Rapporti politici: art. 54 (interpretazione letterale e logica)	
	RELIGIONE	**Statuto delle studentesse e degli studenti**: art.4 Disciplina (punti 7-8-9-10-11) art.5 Impugnazioni art.6 Disposizioni finali **Costituzione**: Rapporti civili: art. 19 (interpretazione letterale e logica) Rapporti etico-sociali: artt. 29-30-31 (interpretazione letterale e logica) Rapporti politici: art. 52 (interpretazione letterale e logica)	8
	SCIENZE MOTORIE	Rispetto delle regole in un gioco di squadra (pallavolo, basket, calcio,…) L'arbitraggio e i gesti arbitrali nelle discipline sportive Regole di prevenzione e attuazione della sicurezza personale a scuola, a casa, in ambienti esterni. Principi di sicurezza stradale: l'uso del casco **Statuto delle studentesse e degli studenti**: art. 1 Vita della comunità scolastica **Costituzione**: Rapporti civili: art. 16 (interpretazione letterale e logica) Rapporti etico-sociali: artt. 32-33-34 (interpretazione letterale e logica) Rapporti economici: artt.37-38 (interpretazione letterale e logica)	8

TEMPI	Intero anno scolastico	
MEZZI/STRUMENTI	Libri di testo/libri a tema [x] Materiale audiovisivo [x] Strumenti informatici (pc, lim, etc..) [x] Schede didattiche [x]	
METODOLOGIE	Lezione frontale e/o dialogata [x] Conversazioni e discussioni [x] Problem solving [x] Lavoro individuale [x] Ricerche autonome [x] Peer education [x] Cooperative Learning [x] Tutoring [x] Didattica laboratoriale [x] Correzioni collettive delle attività [x] Riflessioni metacognitive [x] Role play [x] Didattica breve [x] Flipped classroom [x] Debate [x]	
VERIFICA	**FORMATIVA**: domande informali [x] controllo del lavoro pomeridiano autonomo [x] esercizi scritti/elaborati [x] osservazione in classe [x]	**SOMMATIVA**: verifiche orali [x] verifiche scritte [x] composizione di elaborati scritti [x] test a tempo [x]
VALUTAZIONE	La valutazione è effettuata mediante la proposizione di compiti di realtà che permetteranno agli alunni di mobilitare le competenze civili acquisite, si farà riferimento ai criteri e agli strumenti (griglie e rubriche) riportati nel regolamento interno sulla valutazione adottato dal Collegio Docenti e inserito nel PTOF.	

CLASSI SECONDE			
TEMATICHE: Statuto delle studentesse e degli studenti- Costituzione: Diritti e doveri dei cittadini			
TECNICO INDUSTRIALE	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**CONTENUTI PER DISCIPLINA**	**N. DI ORE**
	DIRITTO ED ECONOMIA	**Statuto delle studentesse e degli studenti**: Concetto di Statuto e riferimenti storici art. 2 Diritti **Costituzione**: Rapporti civili: art.13-17 (interpretazione letterale e logica) Rapporti economici: artt. 36 (interpretazione letterale e logica) Rapporti politici: art. 48-53 (interpretazione letterale e logica)	9
	STORIA	**Statuto delle studentesse e degli studenti**: art.3 Doveri; art. 4 Disciplina (punti 1-2-3-4-5-6) **Costituzione**: Rapporti civili: art. 21 (interpretazione letterale e logica) Rapporti economici: artt.39- 40-41 (interpretazione letterale e logica) Rapporti politici: art. 54 (interpretazione letterale e logica)	8
	RELIGIONE	**Statuto delle studentesse e degli studenti**: art.4 Disciplina (punti 7-8-9-10-11) art.5 Impugnazioni art.6 Disposizioni finali **Costituzione**: Rapporti civili: art. 19 (interpretazione letterale e logica) Rapporti etico-sociali: artt. 29-30-31 (interpretazione letterale e logica) Rapporti politici: art. 52 (interpretazione letterale e logica)	8
	SCIENZE MOTORIE	Rispetto delle regole in un gioco di squadra (pallavolo, basket, calcio,…) L'arbitraggio e i gesti arbitrali nelle discipline sportive Regole di prevenzione e attuazione della sicurezza personale a scuola, a casa, in ambienti esterni Principi di sicurezza stradale: l'uso del casco. **Statuto delle studentesse e degli studenti**: art. 1 Vita della comunità scolastica **Costituzione**: Rapporti civili: art. 16 (interpretazione letterale e logica) Rapporti etico-sociali: artt. 32-33-34 (interpretazione letterale e logica)	8

		Rapporti economici: artt.37-38 (interpretazione letterale e logica)	
TEMPI	Intero anno scolastico		
MEZZI/STRUMENTI	Libri di testo/libri a tema [x] Materiale audiovisivo [x] Strumenti informatici (pc, lim, etc..) [x] Schede didattiche [x]		
METODOLOGIE	Lezione frontale e/o dialogata [x] Conversazioni e discussioni [x] Problem solving [x] Lavoro individuale [x] Ricerche autonome [x] Peer education [x] Cooperative Learning [x] Tutoring [x] Didattica laboratoriale [x] Correzioni collettive delle attività [x] Riflessioni metacognitive [x] Role play [x] Didattica breve [x] Flipped classroom [x] Debate [x]		
VERIFICA	**FORMATIVA**: domante informali [x] controllo del lavoro pomeridiano autonomo [x] esercizi scritti/elaborati [x] osservazione in classe [x]	**SOMMATIVA**: verifiche orali [x] verifiche scritte [x] composizione di elaborati scritti [x] test a tempo [x]	
VALUTAZIONE	La valutazione è effettuata mediante la proposizione di compiti di realtà che permetteranno agli alunni di mobilitare le competenze civili acquisite, si farà riferimento ai criteri e agli strumenti (griglie e rubriche) riportati nel regolamento interno sulla valutazione adottato dal Collegio Docenti e inserito nel PTOF.		