

Dipartimento di Italiano

Liceo delle Scienze Applicate “ E. Fermi ” - Lecce

UNITA' DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARE	
TITOLO	Green Society : un futuro verde per le generazioni che verranno . NUCLEI FONDAMENTALI: La conoscenza della Vita nella diversità delle sue forme, sviluppandosi nelle condizioni più svariate, ha contribuito alla comprensione della necessità di proteggere la Natura. Le vistose modificazioni ambientali provocate dalle tecnologie industriali fanno emergere la necessità di comprendere i meccanismi che regolano i rapporti degli organismi viventi fra loro e con l'ambiente. Il rispetto dell' ambiente e delle sue risorse salverà terra .
DISCIPLINE	Italiano, matematica, fisica, scienze, storia, filosofia, religione, storia dell'arte, scienze motorie
COMPETENZE AREA COMUNE	Sviluppare la consapevolezza che la salvaguardia del nostro pianeta è necessaria per le generazioni future; Sviluppare per mezzo di proposte la possibilità di migliorare l' ecosistema “ Terra” compromesso gravemente dagli interventi umani .
COMPETENZE AREA DI INDIRIZZO/ARTICOLAZIONE	Utilizzare tecnologie (sia per raccogliere documentazione sia per elaborare il prodotto finale) Saper argomentare e difendere una tesi all'interno di un gruppo e nel confronto fra i diversi gruppi
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Potenziare le competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare; Progettare; competenze sociali e civiche Comunicare; Spirito d' iniziativa e imprenditorialità, competenza digitale . Protocollo di Kyoto Accordo di Parigi

DIMENSIONE DELLA COMPETENZA	CONOSCENZE
	<p>FISICA L' elettricità è una forma di distribuzione dell' energia prodotta da altre fonti come il vapore e l' acqua . Gli scienziati del tempo. La scoperta dei raggi X Elettromagnetismo</p> <p>MATEMATICA : Analisi statistica del fenomeno utilizzando funzioni matematiche</p> <p>STORIA DELL'ARTE : architettura organica</p> <p>ITALIANO: La differente risposta degli artisti e degli intellettuali al progresso Leopardi (Zibaldone pag 4199); La Palinodia al Marchese Gino Capponi in particolare vv. 59 – 68 dove s' intravede la possibilità di guerre mondiali come conseguenza della lotta per la conquista dei mercati), Verga " I Malvaglia" , Pirandello "Quaderni di Serafino Gubbio operatore") Confronto tra prima e seconda rivoluzione industriale e terza rivoluzione industriale/digitale . Dal progresso all' involuzione ambientale : letture critiche a tema .</p> <p>FILOSOFIA Positivismo e neopositivismo; il manifesto programmatico del Circolo di Vienna; Positivismo come filosofia del progresso. Comte, l' Enciclopedia delle scienze e la sociocrazia l' epistemologia di K. Popper , post-popperiana, con lettura testi da "La concezione scientifica del mondo" di H. Hahn, O. Neurath, R. Carnap; di K. Popper, Kuhn, Feyerabend, Schopenhauer</p> <p>INGLESE Aspetti generali della Victorian Age Dickens ed in particolare Hard Times, risposta negativa al progresso. Orwell " 1984 " – Analisi del testo " Solar" di Ian Mc Ewan . Letture di Margaret Atwood " Global climate fiction "</p> <p>SCIENZE MOTORIE Sport e natura per vivere bene Ristrutturazione spazio-temporale</p> <p>SCIENZE L' inquinamento atmosferico I gas serra OGM e alterazioni del patrimonio genetico Alterazioni della biodiversità</p> <p>STORIA</p>

	<p>Risvolti nocivi per l'ambiente legati alle tre rivoluzioni industriali; i due conflitti mondiali La bomba atomica</p> <p>INFORMATICA : Video o grafico rappresentativo del lavoro svolto</p> <p>RELIGIONE : Religione ed etica</p>
PRODOTTO FINALE	<p>Creazione di un giardino artificiale e organizzazione di un video multimediale</p>
Destinatari	CLASSE QUINTA
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico
DURATA:	ORE: indicativamente 10 ore per disciplina
METODOLOGIA	<p>Attività didattiche laboratoriali. Schede che accompagnano le attività. Verifiche periodiche (in itinere e conclusiva del prodotto finale)</p> <p>Analisi di alcuni documenti essenziali, sia storici sia filosofici</p> <p>Visioni di film e documentari sui temi proposti</p>
STRUMENTI	Laboratorio, LIM, schemi, mappe concettuali, pc, ricerca multimediale
STRUMENTI DI VALUTAZIONE	<p>Autovalutazione e Feedback dell'esperienza Verifiche periodiche (in itinere e conclusiva del prodotto finale)</p>