Progetto di orientamento formativo Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivi** | **Attività** | **Luogo** | **Soggetti coinvolti** | **Metodologie** | **, \_ -**  **Tempi**  **(ore)** |
| **Rinforzare il metodo di studio** | La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti  Le mappe concettuali | Classi singole Classi parallele | Docenti | Leggere e lavorare su testi Costruire e utilizzare mappe concettuali  Uso di software dedicati  Studio tra pari |  |
| La motivazione allo studio | Esperti attività di mentoring | Incontri motivazionali |  |
| Didattica Orientativa | Docenti | A cosa serve studiare le discipline? |  |
| Sviluppo e rinforzo delle  competenze STEM | Docenti Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa – UDA STEM |  |
| **Lavorare sul senso di responsabilità** | Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe | Docenti curriculari | Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica |  |
| Laboratori sulle scelte  Imparare a chiedere aiuto | Esercitazioni per Imparare a valutare  le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto |  |
| **Conoscere se stessi e le proprie attitudini** | Biografia formativa | Classe | Esperti attività di mentoring | Colloquio di gruppo e stesura di un  testo individuale |  |
| Lezioni congiunte con le classi del triennio | Laboratori di indirizzo | Docenti ed ITP del triennio | Laboratori sulle discipline professionalizzanti |  |
| Eventi con esperti esterni | Biblioteca  Palestra Aula magna | Autori di libri e pubblicazioni  Personaggi "motivatori"  Istruttori professionisti Esperti sui temi della salute | Dimostrazioni sportive  Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute |  |
| Progetti extracurriculari a carattere orientativo | Scuola | Esperti esterni e docenti interni | Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso del drone, volontariato ecc.)  Riflessione sulle proprie emozioni |  |
| **Conoscere il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | Monumenti e musei  Aziende di settore Impianti sportivi | Docenti  Referenti delle strutture coinvolte | Individuazione dei saperi collegati all'esperienza  Riflessione sulle proprie emozioni |  |