

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA: **STORIA**

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Monte ore complessivo: 66

PIANO DELLE UDA 5° ANNO

UDA	Competenze	Conoscenze UDA	Abilità UDA	Disciplina di riferimento	Discip lin. conc.
<p>UDA 1</p> <p>TRA OTTOCENTO E NOVECENTO: LE NUOVE MASSE E IL POTERE</p> <p>Ore 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali •Usare il lessico delle scienze storico-sociali relativamente a fatti e fenomeni del periodo. •Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. •Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. •Leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti. •Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. •Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società. •Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile. •Utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca. 	<p>- Conoscere fatti ed eventi relativi A:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Le masse entrano in scena (MICRO 1.1) •L'individuo e la società (MICRO 1.2) •Mobilizzare le masse (MICRO 1.3) •L'età giolittiana (MICRO 1.4) 	<p>– Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Individuare i principali eventi del primo Novecento e collocarli in una corretta dimensione geografica •Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità •Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali e operare confronti •Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. •usare correttamente il lessico sociale, politico, religioso proprio del tempo e dimostrare consapevolezza della sua evoluzione nel tempo •Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale •Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline •Saper leggere una fonte scritta o iconografica del primo Novecento •Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. 	Storia	<p>Fisica</p> <p>Filosofia</p> <p>Letteratura</p>
<p>UDA 2</p> <p>LA PRIMA GUERRA MONDIALE.</p> <p>Ore 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali •Usare il lessico delle scienze storico-sociali relativamente a fatti e fenomeni del periodo •Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. •Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. •Leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti. •Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. •Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società. •Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile. •Utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca. 	<p>– Conoscere fatti ed eventi relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Le origini del conflitto (MICRO 2.1) •L'inizio delle ostilità (MICRO 2.2) •La guerra (MICRO 2.3) •L'Italia nella grande guerra (MICRO 2.4) 	<p>– Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Individuare i principali eventi della Prima guerra mondiale e collocarli in una corretta dimensione geografica •Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità •Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali e operare confronti •Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. •Usare correttamente il lessico sociale, politico, religioso proprio del tempo e dimostrare consapevolezza della sua evoluzione nel tempo •Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. •Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline •Saper leggere una fonte scritta o una fotografia del Novecento cogliendo le specificità del suo linguaggio •Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. 	Storia	Letteratura

UDA	Competenze	Conoscenze UDA	Abilità UDA	Disciplina di riferimento	Discipli.co ncor.
<p>UDA 3</p> <p>L'ETA' DEI TOTALITARIS MI</p> <p>Ore 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali •Usare il lessico delle scienze storico-sociali relativamente a fatti e fenomeni del periodo •Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. •Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. •Leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti. •Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. •Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società. •Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile. •Utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca. 	<p>Conoscere fatti ed eventi relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Il comunismo in Russia (MICRO 3.1) •Il fascismo in Italia (MICRO 3.2) •Il nazionalsocialismo in Germania (MICRO 3.3) 	<p>– Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Individuare i principali eventi che hanno portato alla formazione dei regimi totalitari in Europa e collocarli in una corretta dimensione geografica •Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità •Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali e operare confronti •Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. •Usare correttamente il lessico sociale, politico, religioso proprio del tempo e dimostrare consapevolezza della sua evoluzione nel tempo •Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. •Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline •Saper leggere una fonte scritta o iconografica relativa ai regimi totalitari cogliendo le specificità del suo linguaggio •Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. •Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche. 	Storia	<p>Letteratura</p> <p>Filosofia</p> <p>Storia dell'arte</p> <p>Fisica</p>
UDA	Competenze	Conoscenze UDA	Abilità UDA	Disciplina di riferimento	Discipli.co ncor.
<p>UDA 4</p> <p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LO STERMINIO DEGLI EBREI</p> <p>Ore 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali •Usare il lessico delle scienze storico-sociali relativamente a fatti e fenomeni del periodo •Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. •Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. •Leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti. •Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. •Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società. •Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile. •Utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca. 	<p>Conoscere fatti ed eventi relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lo scenario politico internazionale negli anni Venti e Trenta. La Grande depressione (MICRO 4.1) •La guerra civile spagnola (MICRO 4.2) •La guerra globale (MICRO 4.3) •Lo sterminio degli ebrei (MICRO 4.4) 	<p>– Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Individuare le fasi e i principali eventi della Seconda guerra mondiale e collocarli in una corretta dimensione geografica •Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità •Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali e operare confronti •Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. •usare correttamente il lessico sociale, politico, religioso proprio del tempo e dimostrare consapevolezza della sua evoluzione nel tempo •Usare correttamente i concetti di genocidio, Shoah, Soluzione finale •Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline •Saper leggere una fonte scritta o iconografica relativa alla Seconda guerra cogliendo le specificità del suo linguaggio •Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. 	Storia	<p>Letteratura</p> <p>Storia dell'arte</p> <p>Discipline dell'area scientifica</p> <p>Filosofia</p> <p>Religione</p>

UDA	Competenze	Conoscenze UDA	Abilità UDA	Disciplina di riferimento	Discipli.co ncor.
<p>UDA 5</p> <p>L'ITALIA NELLA SECONDA GUERRA MONDIALE</p> <p>Ore 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali •Usare il lessico delle scienze storico-sociali relativamente a fatti e fenomeni del periodo •Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. •Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. •Leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti. •Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. •Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società. •Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile. •Utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca. 	<p>– Conoscere fatti ed eventi relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dalla non belligeranza alla guerra parallela (MICRO 5.1) •La guerra in Africa e in Russia (MICRO 5.2) •Lo sbarco alleato in Sicilia e la caduta del fascismo (MICRO 5.3) •L'occupazione tedesca e la guerra di liberazione (MICRO 5.4) 	<p>– Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità •Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali e operare confronti •Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. •Usare correttamente il lessico sociale, politico, religioso proprio del tempo e dimostrare consapevolezza della sua evoluzione nel tempo •Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline •Leggere un testo di ambito storico relativo alla Resistenza, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione e del significato •Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. •Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. •Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche. 	Storia	Letteratura Fisica
UDA	Competenze	Conoscenze UDA	Abilità UDA	Disciplina di riferimento	Discipli.co ncor.
<p>UDA 6</p> <p>LA GUERRA FREDDA</p> <p>Ore 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali •Usare il lessico delle scienze storico-sociali relativamente a fatti e fenomeni del periodo •Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. •Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. •Leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti. •Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. •Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società. •Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile. •Utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca. 	<p>– Conoscere fatti ed eventi relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •La nascita dei blocchi (MICRO 6.1) •Gli anni di Kruscev e Kennedy (MICRO 6.2) •Economia e società negli anni Sessanta e Settanta (MICRO 6.3) •Il crollo del comunismo (MICRO 6.4) 	<p>– Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Individuare i principali eventi che hanno caratterizzato la storia europea e mondiale al crollo del sistema sovietico e collocarli in una corretta dimensione geografica •Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità •Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali e operare confronti •Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. •Usare correttamente il lessico sociale, politico, economico proprio del tempo e dimostrare consapevolezza della sua evoluzione nel tempo •Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline •Saper leggere una fonte scritta o del periodo cogliendo le specificità del linguaggio •Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. •Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche. 	Storia	Letteratura Filosofia

UDA	Competenze	Conoscenze UDA	Abilità UDA	Disciplina di riferimento	Discipli.co ncor.
<p>UDA 7</p> <p>L'ITALIA REPUBBLICANA</p> <p>Ore 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali •Usare il lessico delle scienze storico-sociali relativamente a fatti e fenomeni del periodo •Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. •Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. •Leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti. •Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. •Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società. •Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile. •Utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca. 	<p>– Conoscere fatti ed eventi relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •La nascita della Repubblica (MICRO 7.1) •Gli anni Cinquanta e Sessanta (MICRO 7.2) •Gli anni di piombo (MICRO 7.3) •La fine delle ideologie (MICRO 7.4) 	<p>– Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Individuare i principali eventi della storia italiana dal dopoguerra a oggi •Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità •Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali e operare confronti •Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. •Usare correttamente il lessico sociale, politico, economico proprio del tempo e dimostrare consapevolezza della sua evoluzione nel tempo •Usare correttamente i termini come boom economico, mafia, Tangentopoli •Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. •Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline •Saper leggere le fonti della contemporaneità cogliendone le specificità del linguaggio •Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. 	Storia	<p>Letteratura</p> <p>Discipline dell'area scientifica</p>
UDA	Competenze	Conoscenze UDA	Abilità UDA	Disciplina di riferimento	Discipli.co ncor.
<p>UDA 8</p> <p>SCENARI DEL NUOVO SECOLO</p> <p>Ore 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali •Usare il lessico delle scienze storico-sociali relativamente a fatti e fenomeni del periodo •Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. •Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. •Leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti. •Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. •Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società. •Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile. •Utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca. 	<p>– Conoscere fatti ed eventi relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •L'India (MICRO 8.1) •La Cina (MICRO 8.2) •Medio Oriente e mondo islamico (MICRO 8.3) •Il tempo del disordine (MICRO 8.4) 	<p>– Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Individuare i principali eventi •Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità •Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali e operare confronti •Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. •Usare correttamente il lessico sociale, politico, economico e religioso e dimostrare consapevolezza della sua evoluzione nel tempo •Usare correttamente il concetto di globalizzazione •Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline •Saper leggere una carta tematica •Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. 	Storia	Discipline dell'area scientifica

ASSE STORICO-SOCIALE

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

STORIA - CLASSE V

PROGETTAZIONE MICRO

COMPITO ASSEGNATO AGLI STUDENTI/ PROCESSO DI LAVORO

N°/ore	TITOLO	Spazi	Attività docente	Metodologie	Prestazione studente
UDA 1 TRA OTTOCENTO E NOVECENTO : LE NUOVE MASSE E IL POTERE	1.1 Le masse entrano in scena	Aula	Spiega l'avvento della società di massa Si sofferma sull'analisi del Novecento, secolo dei <i>fenomeni di massa</i> Fa leggere ed esamina sul libro documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito economico	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - L'incremento demografico del XIX secolo - La nascita delle nuove metropoli, tipiche dell'età industriale
	1.2 L'individuo e la società	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione. Sviluppa la capacità di analisi critica di un fenomeno culturale complesso Fa leggere ed esamina nel libro i documenti presenti. Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito filosofico	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Nascita del concetto di inconscio - Il <i>superuomo</i>
	1.3 Mobilizzare le masse	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione. Spiega le origini della violenza totalitaria Analizza il rapporto tra sudditi/cittadini e potere Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito politico Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti. Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - La Terza repubblica in Francia - L' <i>affaire Dreyfus</i> - Il sindacalismo rivoluzionario di G. Sorel
	1.4 L'età giolittiana	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione. Analizza le differenze specifiche fra lo sviluppo economico e sociale italiano e quello degli altri Paesi europei Tratta il tema della "grande migrazione" Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti. Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca. Potenzia le tecniche e le procedure di produzione scritta e orale	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Costruisce una mappa concettuale che evidenzia la svolta giolittiana nella politica italiana dai punti di vista economico e sociale Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Giolitti di fronte al movimento operaio - La guerra di Libia - La riforma elettorale e il <i>Patto Gentiloni</i>
Ore 4					
Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UDA					
Ore 1	Interrogazioni orali, questionari, verifiche sul manuale, sulla guida e possibilmente <i>on line</i>				

N°/ore	TITOLO	Spazi	Attività docente	Metodologie	Prestazione studente
UDA2 LA PRIMA GUERRA MONDIALE.	2.1 Le origini del conflitto	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Esamina il dibattito storiografico sulle cause di un evento Fa leggere ed analizza sul libro i documenti presenti. Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito politico e militare	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Il sistema delle alleanze - Il piano von Schlieffen
	2.2 L'inizio delle ostilità	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Spiega l'importanza della capacità di analisi critica di un fenomeno culturale complesso Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito militare	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - L'attentato di Sarajevo - L'invasione del Belgio e la battaglia della Marna
	2.3 La guerra	Aula	Analizza le ragioni che fanno della Grande Guerra un evento epocale che va al di là dello scontro fra Stati Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito militare	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Compila due tabelle in cui siano descritti chiaramente gli schieramenti opposti nella Grande Guerra e gli eventi principali dal punto di vista bellico. Eseguisce l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Le battaglie di Verdun e della Somme - Il gas e la guerra sottomarina. Il crollo della Russia - La resa incondizionata della Germania
	2.4 L'Italia nella grande guerra	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Esamina il dibattito storiografico sulle cause di un evento Analizza il ruolo della Corona nella storia d'Italia Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito politico e militare Potenzia le tecniche e le procedure di produzione scritta e orale	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Neutralisti e interventisti - Il Patto di Londra e <i>maggio radioso</i> - La strategia militare del generale Cadorna. Le battaglie dell'Isonzo - La disfatta di Caporetto. La Vittoria del 1918
Ore 6					
Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UDA					
Ore 2	Interrogazioni orali, questionari, verifiche sul manuale, sulla guida e possibilmente <i>on line</i>				

N°/ore	TITOLO	Spazi	Attività docente	Metodologie	Prestazione studente
UDA 3 L'ETA' DEI TOTALITARI SMI	3.1 Il comunismo in Russia	Aula	Spiega le circostanze dell'avvento del comunismo in Russia e le sue conseguenze sull'Europa e sul mondo Analizza il Novecento, <i>secolo delle ideologie</i> Analizza il rapporto tra sudditi/cittadini e potere Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito politico ed economico	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - La rivoluzione di febbraio: arretratezza della Russia, l'abdicazione dello zar - La rivoluzione di ottobre: Lenin, la conquista del potere - Comunismo di guerra e Nuova Politica Economica: la guerra civile, la nascita dei campi di concentramento in Russia - Stalin al potere: il processo di industrializzazione, La liquidazione dei kulaki, la carestia in Ucraina
	3.2 Il fascismo in Italia	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Spiega il dibattito storiografico sulle cause di un evento Analizza il rapporto tra sudditi/cittadini e potere Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito politico ed economico	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - L'Italia dopo la prima guerra mondiale: le difficoltà di tipo economico e finanziario, la <i>Vittoria mutilata</i> - Il movimento fascista: il programma di San Sepolcro, lo squadristico, la <i>marcia su Roma</i> - Lo Stato totalitario: la mobilitazione delle masse, le leggi razziali - Lo Stato corporativo: la politica economica del regime
	3.3 Il nazionalsocialismo in Germania	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Riprende e approfondisce il rapporto tra sudditi/cittadini e potere Analizza l'incompatibilità fra i sistemi totalitari e i principi del liberalismo e della democrazia Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia le tecniche e le procedure di produzione scritta e orale	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - La Repubblica di Weimar: il trattato di Versailles, l'inflazione del 1923 - Adolf Hitler e Mein Kampf: il bolscevismo giudaico, il razzismo - La conquista del potere: le conseguenze della crisi del 1929 - Il regime nazista: le SS e il sistema dei lager, la politica economica
Ore 14					
Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UDA					
Ore 2	Interrogazioni orali, questionari, verifiche sul manuale, sulla guida e possibilmente <i>on line</i>				

N°/ore	TITOLO	Spazi	Attività docente	Metodologie	Prestazione studente
UDA 4 LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LO STERMINIO DEGLI EBREI	4.1 Lo scenario politico internazionale e negli anni Venti e Trenta.	Aula	Presenta l'argomento, lo illustra attraverso una rapida schematizzazione ed esamina le cause Analizza la correlazione esistente fra il mondo della finanza e quello dell'economia reale Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti. Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito economico	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - La Grande depressione: l'industria americana negli anni Venti, il crollo di Wall Street, il <i>New Deal</i> - La società delle Nazioni - La conquista italiana dell'Etiopia - La politica estera del Terzo Reich
	4.2 La guerra civile spagnola	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Riprende l'analisi del Novecento come <i>secolo delle ideologie</i> Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito politico e militare	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - L'insurrezione dei militari - Le grandi potenze di fronte al conflitto
	4.3 La guerra globale	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Analizza il tema della centralità delle vittime e dei marginali nell'orizzonte storiografico Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti. Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito politico e militare	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Verso la guerra: la Conferenza di Monaco, il patto di non aggressione tra Germania e URSS - La guerra lampo, la divisione della Polonia, la guerra nel 1940 - L'invasione dell'URSS: l'Operazione Barbarossa - L'entrata in guerra del Giappone - La battaglia di Stalingrado - La sconfitta della Germania e del Giappone
	4.4 Lo sterminio degli ebrei	Aula	Analizza il Novecento come <i>secolo ebraico</i> Riprende il tema della centralità delle vittime e dei marginali nell'orizzonte storiografico Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito tecnico del fenomeno Potenzia le tecniche e le procedure di produzione scritta e orale	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Redige un saggio breve. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - I ghetti delle città polacche. I centri di sterminio - Auschwitz: la selezione, la specificità della Shoah
Ore 9					
Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UDA					
Ore 2	Interrogazioni orali, questionari, verifiche sul manuale, sulla guida e possibilmente <i>on line</i>				

N°/ore	TITOLO	Spazi	Attività docente	Metodologie	Prestazione studente
UDA5 L'ITALIA NELLA SECONDA GUERRA MONDIALE	5.1 Dalla non belligeranza alla guerra parallela	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Riprende il dibattito storiografico sulle cause di un evento Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito militare	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Le carenze militari dell'Italia fascista - La guerra in Grecia
	5.2 La guerra in Africa e in Russia	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - La battaglia di El Alamein - L'occupazione italiana dei Balcani - Disfatta e prigionia in Russia
	5.3 Lo sbarco alleato in Sicilia e la caduta del fascismo	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Analizza il ruolo della Corona nella storia d'Italia Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito politico	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Il 25 luglio 1943 - L'8 settembre 1943
	5.4 L'occupazione e tedesca e la guerra di liberazione	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Riprende l'analisi del Novecento come <i>secolo delle ideologie</i> Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito politico Potenzia le tecniche e le procedure di produzione scritta e orale	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Redige un saggio breve. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - La Repubblica Sociale Italiana - La Resistenza - Le stragi tedesche - La sconfitta tedesca
Ore 3					
Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UDA					
Ore 1	Interrogazioni orali, questionari, verifiche sul manuale, sulla guida e possibilmente <i>on line</i>				

N°/ore	TITOLO	Spazi	Attività docente	Metodologie	Prestazione studente
UDA6 LA GUERRA FREDDA	6.1 La nascita dei blocchi	Aula	Spiega le caratteristiche della polarizzazione della politica mondiale dopo la Seconda guerra e le ragioni della guerra fredda Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico relativo all'ambito politico	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Il Piano Marshall - Il blocco di Berlino
	6.2 Gli anni di Kruscev e Kennedy	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Riprende il tema "capacità di analisi critica di un fenomeno, al di là dei miti storici consolidati" Attiva la capacità di analisi critica e di discussione di una classica tesi storiografica Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico relativo all'ambito politico e militare	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Il XX Congresso del PCUS - L' invasione sovietica dell'Ungheria - Il muro di Berlino - La crisi di Cuba
	6.3 Economia e società negli anni Sessanta e Settanta	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Riprende il tema del "rapporto tra sudditi/cittadini e potere" Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Potenzia il lessico relativo all'ambito politico, militare ed economico Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Società dei consumi e Welfare State - La guerra in Vietnam - Il Sessantotto - La primavera di Praga
	6.4 Il crollo del comunismo	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Approfondisce il dibattito storiografico sulle cause di un evento Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico relativo all'ambito politico Potenzia le tecniche e le procedure di produzione scritta e orale	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Gorbacev in URSS - Il crollo del Muro e la riunificazione della Germania
Ore 4					
Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UDA					
Ore 2	Interrogazioni orali, questionari, verifiche sul manuale, sulla guida e possibilmente <i>on line</i>				

N°/ore	TITOLO	Spazi	Attività docente	Metodologie	Prestazione studente
UDA7 L'ITALIA REPUBBLICA NA	7.1 La nascita della Repubblica	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Spiega le radici storiche della Costituzione italiana Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito politico	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Il referendum istituzionale - L'Assemblea costituente - Le elezioni del 1948
	7.2 Gli anni Cinquanta e Sessanta	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Tratta il tema del "miracolo economico" Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito economico	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - La crisi del PCI, all'epoca di Kruscev - Il boom economico e la società dei consumi
	7.3 Gli anni di piombo	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Riprende l'analisi del Novecento come <i>secolo delle ideologie</i> Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito politico	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Il Sessantotto in Italia - Le stragi <i>nere</i> - Il terrorismo <i>rosso</i>
	7.4 La fine delle ideologie	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Sollecita l'analisi critica di un fenomeno complesso Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e la ricerca Potenzia le tecniche e le procedure di produzione scritta e orale	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Redige un saggio breve. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - La mafia in Sicilia - La crisi dei partiti tradizionali e la nascita di nuovi soggetti politici
Ore 4					
Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UDA					
Ore 1	Interrogazioni orali, questionari, verifiche sul manuale, sulla guida e possibilmente <i>on line</i>				

N°/ore	TITOLO	Spazi	Attività docente	Metodologie	Prestazione studente
UDA8 SCENARI DEL NUOVO SECOLO	8.1 L'india	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Tratta il "rapporto tra cittadini e potere" Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito politico ed economico	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Gandhi - La divisione dell'India britannica
	8.2 La Cina	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione. Sviluppa la capacità di analisi critica di un fenomeno complesso Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito economico e politico	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Mao Tse Tung - L'invasione giapponese - La guerra di Corea - La Rivoluzione culturale - Sviluppo economico e contraddizioni tra comunismo e capitalismo
	8.3 Medio Oriente e mondo islamico	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Sviluppa la capacità di analisi critica di un fenomeno complesso Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito politico e militare	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Guerre mondiali, sionismo e risveglio musulmano - Nasser e il nazionalismo arabo - Israele, Egitto e OLP - La repubblica islamica in Iran
	8.4 Il tempo del disordine	Aula	Presenta l'argomento e lo illustra attraverso una rapida schematizzazione Analizza e discute le nuove conflittualità del mondo globale Fa leggere ed esamina sul libro i documenti presenti Attiva la lettura critica del testo in uso e sollecita la ricerca Potenzia il lessico specifico relativo all'ambito economico, politico e militare Potenzia le tecniche e le procedure di produzione scritta e orale	Lezione frontale Lezione partecipata Lecture guidate Esercitazioni Utilizzo di supporti multimediali	Annota gli argomenti. Prende appunti e studia sul libro di testo. Legge i documenti assegnati ed effettua l'analisi. Realizza schemi ed esegue gli esercizi o l'approfondimento storiografico richiesto. Redige un saggio breve. Possiede le seguenti informazioni e conoscenze fondamentali: - Europa e URSS fra due secoli: l'Unione Europea e la nascita dell'Euro - La Russia di Putin - Il terrorismo islamico - Le rivolte dei paesi arabi
Ore 9					
Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UDA					
Ore 2	Interrogazioni orali, questionari, verifiche sul manuale, sulla guida e possibilmente <i>on line</i>				