

MONITORAGGIO PROGETTI 2017/18

TITOLO	DOCENTI	CLASSI/STUDENTI COINVOLTI	INDICE DI GRADIMENTO STUDENTI	INDICE DI SODDISFAZIONE DOCENTI	PUNTI DI FORZA/PUNTI DI DEBOLEZZA	ALTRO
NEWSPAPERGAME	Referente: Prof.ssa Bruzzese Coinvolti: Pof.sse Curto, Omaggio, Pascali, Morciano	Classi coinvolte: n. 6 Studenti partecipanti:8 In orario curriculare + ore imprecisate di coordinamento	Molto 90%	Molto/ abbastanza	Realizzazione della pagina del Fermi sulla Gazzetta del Mezzogiorno con articoli degli studenti La pagina si classifica al 3° posto in ambito regionale	
OLIMPIADI DELLA FISICA	Prof.ri CALVANI QUARTA	9 CLASSI 34 STUDENTI Frequenza regolare alunni al 75% Ore complessive n. 30	MOLTO 40% ABBASTANZA 50% Poco 10%	abbastanza	Prova d'Istituto. Difficoltà incontrate: nei tempi	Corso di eccellenza Partecipazione Olimpiadi
OLIMPIADI DELLA CHIMICA	Prof. TORTORELLI	2 classi seconde alunni iscritti: 5 Ore complessive n. 10	55% molto 45% abbastanza	Molto/ abbastanza	Rinforzo della motivazione allo studio di competenze disciplinari e metodologiche. Difficoltà: numero limitato di ore a disposizione	Partecipazioni ai Giochi della Chimica a BARI
OLIMPAIDI DI INFORMATICA	Prof Salerno					
STAMPA 3D	Prof. Nigro					
PIANO NAZIONALE LAUREE	PROF.sse ZOCCO	5 classi 6 studenti iscritti	10% molto 80%abbastanza	Molto/ abbastanza	Socializzazione Rinforzo di	Prodotto finale: presentazione in

SCIENTIFICHE	QUARTA	frequenza regolare studenti 100% Ore complessive n. 15	10%poco		competenze disciplinari	power point dinanzi a docenti universitari
CINEFORUM	Docenti coinvolti: n. 8 Prof.sse Bruzzese, Ferrante, Morciano, Omaggio, De Giorgi, Battaglini, Piccinni, Sarinelli	17 classi studenti iscritti: 100 frequenza regolare studenti al 50% n. 16 incontri di 2 ore e ½ per un totale di 40 ore su disponibilità delle docenti a titolo gratuito	Molto 15% Abbastanza 80% Poco 5%	Molto/abbastanza I film proposti hanno consentito di affrontare	Acquisizione di competenza di cittadinanza sui seguenti temi: rifugiati, bullismo e cyberbullismo, omofobia, violenza sulle donne, partecipazione politica	Gli studenti partecipano per interessi personali; osservazioni: <i>"Ho imparato a non giudicare e a riflettere prima parlare perché potrei offendere la persona che ho di fronte"</i> <i>"I pregiudizi sono una forma di violenza per tutti e che bisogna aver rispetto di ognuno"</i>
CAD	Prof. Saracino	2 classi studenti iscritti: 17 frequenza regolare 2 incontri settimanali per un totale di 20 ore	Molto 100%	Abbastanza	Rinforzo delle competenze disciplinari e metodologiche Difficoltà: tempi ristretti	
PREPARIAMOCI ALL'UNIVERSITA'	Prof.ri Calvani, De Giovanni, Malinconico, Pietramala, Quarta, Tortorelli	Classi IV e V Alunni iscritti: 21 frequenza regolare al 72% ore complessive n. 32	Molto 45% Abbastanza 52/ Poco 3%	Abbastanza	Rinforzo della motivazione allo studio e di competenze disciplinari e metodologiche Difficoltà: conciliare i	Simulazione test di ammissione a facoltà di ingegneria e medicina

					numerosi impegni scolastici dei docenti e degli alunni coinvolti nel progetto	
PROGETTO PER L'EDUCAZIONE MOTORIA, FISICA, SPORTIVA	Referente: prof. Gualtieri Prof.ssa Coppola	Tutte le classi				
ERASMUS + REFUGEES MATTER.....	Referente: prof.ssa Bonatesta Prof.ssa Ferrante	Varie Studenti iscritti: n. 24 frequenza regolare al 75% ore complessive n. 50		Molto/ abbastanza	Socializzazione Rinforzo della motivazione allo studio e di competenze disciplinari di lingua inglese e metodologiche Difficoltà: tempi ristretti	Prodotto finale: lavoro di ricerca presentato in P.P.
WATER UNITES US	Referente: Prof.ssa Calasso Prof.ssa De Giovanni Prof. Minonne	Varie Studenti iscritti: n. 24 frequenza regolare al 70% ore complessive n. 40	Molto 90% Abbastanza 10%	Molto/ abbastanza	Socializzazione Rinforzo della motivazione allo studio e di competenze disciplinari di lingua inglese e metodologiche Difficoltà: tempi ristretti	

W.E.T. "WEB 2.= EDUCATION TECHNOLOGIES	Referente: Prof.ssa Gaetani Prof. Paladini	Varie Studenti iscritti: n. 20 frequenza regolare al 70% ore complessive n. 40	Molto 90% Abbastanza 10%	Molto/ abbastanza	Socializzazione Rinforzo della motivazione allo studio e di competenze disciplinari di lingua inglese e metodologiche Difficoltà: tempi ristretti	Materiale multimediale e grafico Documenti video fotografici
ERASMUS + DRAMA & THEATRE IN EUROPE	Referente: Prof.ssa Bonatesta Prof. Dello Preite	Varie Studenti iscritti: n. 27 ore complessive n. 25 + mobilità	Molto 90% Abbastanza 10%	Molto/ abbastanza	Socializzazione Rinforzo della motivazione allo studio e di competenze disciplinari di lingua inglese e metodologiche Difficoltà: tempi ristretti	Documenti video fotografici
IN SIGHT IN MIND	ReFerente: Prof.ssa Torsello Prof.sse Pietramala e Sarinelli	IV CI Tutta la classe frequenza regolare al 40% ore complessive n. 25	Molto 25% Abbastanza 25% Poco 50%	Abbastanza	Socializzazione Rinforzo della motivazione allo studio e di competenze disciplinari e nell'uso di strumenti Difficoltà: mancanza di un PC in aula	Documenti video fotografici Sito web

ALTRO:

- tutti i progetti di potenziamento nelle discipline scientifiche e di indirizzo (pensati in funzione del RAV e del Piano di miglioramento) non si realizzano per mancanza di docenti della classe di concorso richiesta, così come i tanti progetti presentati dal Dipartimento di Informatica

- i progetti di recupero delle carenze disciplinari in Italiano, Matematica ed Inglese si realizzano con l'utilizzo delle risorse umane messa a disposizione dal Progetto DIRITTI A SCUOLA; lo stesso Progetto mette a disposizione della scuola la figura dello psicologo, che purtroppo però si troverà ad essere impegnato durante le vacanze, quando gli studenti non potranno usufruire della sua consulenza
- Le classi dello Liceo partecipano, coordinate dalla Prof.ssa Pascaii, al Progetto "Il prezzo della libertà", sulla Grande guerra, in collaborazione con l'Università del Salento (5ALS).

OSSERVAZIONI: i progetti realizzati, per quanto abbiano potuto avere una ricaduta positiva, non sono quelli previsti nell'arco del triennio per superare le criticità emerse dal RAV e raggiungere gli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento; dunque tanto lavoro di progettazione del PTOF risulta vanificato perché manca un organico funzionale alla sua realizzazione