Progetto di orientamento formativo Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivi** | **Attività** |  **Luogo** | **Soggetti coinvolti** | **Metodologie** | **Tempi****(ore)** |
| **Rinforzare il metodo di studio** | Ricerca e comprensione di testi dalla reteValutare l'affidabilità delle fonti | Classe | Docenti | Letture ed esercitazioni su fonti digitaliCostruire griglie per valutare una fonte |  |
| La rappresentazione deifenomeni studiati | Costruzione di grafici, tabelle,infografiche, presentazioni |  |
| Didattica orientativa | A cosa serve studiare le discipline? |  |
| Sviluppo e rinforzo dellecompetenze STE M | DocentiEsperti esterni | Progetti di didattica innovativa – UDA STEM |  |
| **Conoscere se stessi****e le proprie attitudini** | Educare alla scelta per il futuro | Classe | Esperti Università progetti AFAM | Lavorare sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale |  |
| Eventi con esperti esterni | BibliotecaAula magna Classe | Autori di libri e pubblicazioniPersonaggi "motivatori" Esperti sui temi individuati | Incontri divulgativi su temi culturali, diattualità, di legalità, di economia, della salute ecc. |  |
| Attività PCTO svolte in orario curriculare | Classe | DocentiEsperti esterni | Percorsi PCTO, attività in classe e/o in laboratorio |  |
| Incontri con il tutordell'orientamento | Scuola | Docente tutor | Colloquio individualeColloquio con le famiglie |  |
| Compilazione e-portfolio | Scuola | Docente tutor | Scelta del capolavoroAccesso alla piattaforma dedicata |  |
| **Conoscere****Il territorio** | Visite guidate a carattere orientativo | Monumenti e museiAziende di settore | DocentiReferenti delle strutture coinvolte | Individuazione dei saperi collegati all'esperienzaRiflessione sulle proprie emozioni |  |
| Incontri con soggetti del terzo settore | Enti del terzo settore | DocentiReferenti degli enti | Esperienze in situazione Condivisione sul valore del volontariato |  |