PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

PREMESSA

1. La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.
2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1, commi 1 e 2 D.P.R. 249/98).

L'Istituto "E. Fermi", in sintonia con quanto stabilito dallo statuto delle studentesse e degli studenti,

PROPONE

il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire e condividere diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto è condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'offerta Formativa e per condurre gli studenti al Successo formativo.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A…	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A…	L'ALUNNO SI IMPEGNA A…
OFFERTA FORMATIVA	● Proporre un'offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno ed a lavorare per il suo successo formativo	● Leggere, capire e condividere il Piano dell'offerta Formativa ed a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto	● Ascoltare gli insegnanti e a porre domande pertinenti quando viene presentato il piano dell'offerta Formativa
INTERVENTI EDUCATIVI	● Inviare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo rapporto con le famiglie ● Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali	● Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni ● In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni farà riferimento al rappresentante di classe	● Tenere un comportamento corretto durante tutte le attività organizzate dalla scuola, sia all'interno che all'esterno della struttura ● Rispettare le consegne ● Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare ● Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute
PUNTUALITÀ	● La scuola si impegna a garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico, nel rispetto delle leggi vigenti	● Garantire la regolarità della frequenza scolastica ● Garantire la puntualità del figlio ● Giustificare le eventuali assenze e ritardi al primo giorno di rientro	● Rispettare l'ora di inizio delle lezioni ● Far firmare gli avvisi scritti ● Far giustificare ai genitori le assenze e i ritardi sul RE
COMPITI	● Assegnare i compiti a seconda della necessità e comunicare i tempi di consegna ● Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine	● Far sì che il proprio figlio svolga regolarmente i compiti e assolva gli impegni ● Richiedere al figlio di portare a termine ogni lavoro intrapreso	● Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati e pianificarli ● Svolgerli con regolarità e ordine ● Presentarli al docente quando richiesti
INTERVENTI DIDATTICI	● Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi secondo le delibere degli Organi Collegiali competenti e secondo le norme contrattuali.	● Prendere periodico contatto con gli Insegnanti.	● Partecipare alle attività di recupero individualizzate e in gruppi
TUTELA PRIVACY	● Tutelare la privacy su tutte le piattaforme utilizzate		
RELAZIONALITÀ	● Favorire un ambiente adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno. ● Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise	● Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza in confronto ad altri Impegni extrascolastici ● Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose altrui	● Considerare la Scuola come un impegno importante ● Comportarsi correttamente con compagni e con il personale docente e ATA ● Rispettare la sensibilità degli altri utilizzando un linguaggio e un abbigliamento consono all'ambiente scolastico ● Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche ● Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune ● Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.) ● Accettare le difficoltà e gli errori degli altri ● Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione ● Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative
PARTECIPAZIONE	● Favorire la discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori	● Partecipare attivamente alle riunioni previste ● Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.	● Ascoltare democraticamente compagni e adulti ● Esprimere il proprio pensiero in modo composto ● Collaborare alla soluzione di problemi

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A…	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A…	L'ALUNNO SI IMPEGNA A…
VALUTAZIONE	● Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo ● Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento ● Controllare i compiti e correggere le verifiche in tempi ragionevolmente brevi ● Garantire la trasparenza della valutazione con l'utilizzo di griglie comunicate prima	● Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti ● Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti ● Rispettare i criteri di giudizio delle valutazioni dei docenti.	● Considerare l'errore occasione di miglioramento ● Riconoscere le proprie capacità ed i propri limiti come occasione di crescita ● Rispettare i criteri di giudizio delle valutazioni dei docenti ● La trasparenza nell'assegnazione dei voti non significa possibilità di contrattare il voto
DIVIETO USO TELEFONI CELLULARI secondo le disposizioni ministeriali contenute nella Nota MIM n. 3392 del 16 giugno 2025 per il secondo ciclo di istruzione.	● Dare attuazione alle disposizioni ministeriali sul divieto di utilizzo del telefono cellulare durante l'attività didattica e in orario scolastico. ● Creare un ambiente educativo che favorisca la concentrazione, l'approfondimento culturale e la crescita personale degli studenti, preservando spazi e tempi dedicati all'attività formativa di qualità. ● Stabilire un divieto assoluto per gli studenti di utilizzare telefoni cellulari, smartphone durante l'intero orario scolastico, comprese le attività curricolari ed extracurricolari, gli intervalli e tutti gli spazi dell'istituto. ● Adottare un sistema di controllo basato sulla sorveglianza durante le attività scolastiche, senza procedere alla custodia preventiva dei dispositivi, per evitare complessità gestionali e responsabilità legali. ● Autorizzare il personale docente e non docente a verificare il rispetto delle disposizioni e a intervenire tempestivamente in caso di violazioni, con ritiro temporaneo del dispositivo e applicazione di sanzioni disciplinari. ● Consentire l'utilizzo degli smartphone solo in casi specifici, come previsto dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) o dal Piano Didattico Personalizzato (PDP) per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento, o per studenti con documentate patologie che necessitano del dispositivo per il controllo di parametri sanitari. ● Garantire la continuità delle comunicazioni tra studenti e famiglie mantenendo attivi i consueti canali di comunicazione, permettendo alle famiglie di contattare urgentemente i propri figli tramite la segreteria o l'ufficio di presidenza, e agli studenti di utilizzare i telefoni fissi della scuola previa autorizzazione del personale docente. ● Applicare sanzioni disciplinari graduate secondo il principio di proporzionalità in caso di mancato rispetto delle disposizioni. ● Coinvolgere lo studente sospeso in attività di riflessione e approfondimento sui temi legati ai comportamenti che hanno causato il provvedimento (per sospensioni fino a 2 giorni), con valutazione in educazione civica. ● Organizzare attività di cittadinanza solidale presso la scuola (es. cura del	● Assicurare che gli smartphone siano portati all'interno dell'istituto spenti e custoditi negli zaini e/o borse dei figli per tutta la durata delle attività scolastiche, non tenendoli visibili o utilizzandoli in alcun modo. ● Inviare al Dirigente Scolastico la richiesta di autorizzazione all'utilizzo del dispositivo con la relativa documentazione medica nel caso di studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento o patologie che richiedano l'uso del cellulare. ● Utilizzare i canali di comunicazione dell'istituto (segreteria o presidenza) per contattare urgentemente i propri figli durante l'orario scolastico. ● Mantenere la responsabilità civile e penale per l'uso dei dispositivi da parte dei propri figli. ● Prendere visione delle presenti disposizioni e sottoscriverle per accettazione tramite registro elettronico. ● Collaborare con tutte le componenti della comunità scolastica per l'osservanza delle disposizioni adottate, nell'interesse del miglioramento del clima educativo e del successo formativo degli studenti.	● Non utilizzare telefoni cellulari, smartphone durante l'intero orario scolastico. ● Rispettare il divieto di utilizzo degli smartphone durante tutte le attività didattiche curricolari ed extracurricolari, agli intervalli e in tutti gli spazi dell'istituto, inclusi corridoi, bagni, palestra, biblioteca, laboratori e spazi esterni. ● Portare gli smartphone all'interno dell'istituto solo se spenti e custoditi negli zaini e/o borse. ● Non tenere i cellulari visibili sui banchi, in mano o utilizzarli in alcun modo, nemmeno in modalità silenziosa. ● Rispettare le disposizioni e accettare l'intervento del personale docente e non docente in caso di violazioni, che può comportare il ritiro temporaneo del dispositivo e l'applicazione di sanzioni disciplinari. ● Utilizzare i telefoni fissi della scuola per comunicare con le famiglie solo previa autorizzazione del personale docente, in caso di necessità. ● Essere consapevole che il mancato rispetto delle disposizioni comporta l'applicazione di sanzioni disciplinari graduate secondo il principio di proporzionalità. ● Rispettare le sanzioni disciplinari che possono includere: ● Richiamo verbale con annotazione sul Registro elettronico alla prima infrazione (se il cellulare è in mano/sul banco, usato in aula o durante una verifica). ● Nota disciplinare, ritiro del cellulare e convocazione della famiglia alla seconda infrazione. ● Sospensione per 2 giorni alla terza infrazione, oltre alle azioni della seconda infrazione. ● Sospensione dai 2 ai 6 giorni per infrazioni successive alla terza, oltre alle azioni precedenti. ● Sospensione dai 2 ai 6 giorni se si usa il cellulare per acquisire dati personali (immagini, suoni, filmati) che ledono la dignità di un soggetto. ● Svolgere attività di riflessione e approfondimento sui temi legati ai comportamenti che hanno causato la sospensione (fino a 2 giorni), i cui lavori saranno oggetto di valutazione in educazione civica. ● Svolgere attività di cittadinanza solidale presso la scuola (es. cura del giardino, sistemazione ambienti) qualora la sospensione superi i 2 giorni. ● Essere consapevole che la sospensione incide sul voto in condotta e che infrazioni gravi sull'uso del cellulare possono portare a conseguenze come la bocciatura o il debito scolastico in educazione civica. ● Assumersi la responsabilità della custodia dei propri beni, poiché l'istituto non si assume alcuna responsabilità per smarrimenti, furti o danneggiamenti dei dispositivi personali. ● Prendere visione delle presenti disposizioni e sottoscriverle per accettazione tramite registro elettronico.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A…	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A…	L'ALUNNO SI IMPEGNA A…
	giardino, sistemazione ambienti) per sospensioni che superano i 2 giorni. ● Promuovere negli studenti lo sviluppo di competenze di autoregolazione, il rispetto delle regole della convivenza civile, l'educazione all'uso consapevole delle tecnologie digitali e la capacità di concentrazione necessaria per un apprendimento efficace.		
FIRME	_____	_____	_____

SOTTOSCRIZIONE
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Al Dirigente Scolastico

dell'IISS E. FERMI
LECCE

I sottoscritti……..……..,

Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale dell'Alunno/a ……...……..……

frequentante la Classe/Sez. …….. dell'I.I.S.S. E. Fermi di Lecce

STIPULANO

il presente **Patto di corresponsabilità educativa** tra i soggetti coinvolti nel percorso educativo-didattico ovvero Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale, Alunni e Alunne, Docenti con lo scopo di soddisfare i bisogni delle parti coinvolte nel rispetto degli specifici ruoli.

Il rispetto del Patto di corresponsabilità costituisce la condizione fondamentale per la piena riuscita del processo di crescita personale ed educativa degli Alunni e delle Alunne e per l'instaurarsi di un rapporto di fiducia reciproca tra Scuola e Famiglia.

Luogo e data….....

Firma dell'Alunno/a

…….…….

Firma di entrambi i Genitori/gli Esercenti la responsabilità genitoriale*

……..... ….....

**In caso di impossibilità ad apporre la doppia firma, il Genitore/l'Esercente la responsabilità genitoriale firmatario sottoscriverà la seguente dichiarazione:*

Il/La sottoscritt……....., data l'impossibilità di ottenere la firma congiunta di entrambi i Genitori/gli Esercenti la responsabilità genitoriale, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i Genitori/gli Esercenti la responsabilità genitoriale.

Luogo e data…… Firma del Genitore/dell'Esercente la responsabilità genitoriale

.....

Allegare documento/i di identità