

**MODULO PLURIDISCIPLINARE - ELETTRONICA ELETTROTECNICA  
CLASSE V**

*Il modulo proposto in dipartimento sarà fatto proprio dal C.d.C., anche con eventuali adattamenti alla classe, e sarà allegato alla Programmazione del C.d.C.*

<b>Titolo</b>	<b>MOBILITA' SOSTENIBILE</b>	
<b>Discipline</b>	<b>Sistemi, Elettrotecnica, Elettronica, TPSEE, Italiano, Storia, Inglese</b>	
<b>Prerequisiti</b>	Saper analizzare e rappresentare graficamente le informazioni raccolte; Acquisizione del metodo di indagine e del metodo di lavoro; Saper esporre sinteticamente l'attività svolta Mettendo in evidenza i punti salienti;	
<b>Competenze area comune</b>	Acquisizione di comportamenti consapevoli; Saper lavorare in gruppo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; Saper analizzare gestire e rappresentare graficamente le informazioni raccolte; Saper reperire, interpretare e gestire informazioni e dati; Conoscere le problematiche ambientali e i protocolli internazionali; Saper leggere e interpretare un testo o un documento tecnico (in L1 ed L2)	
<b>Competenze area di indirizzo/ Articolazione</b>	Saper analizzare e rappresentare graficamente le informazioni raccolte; Acquisizione del metodo di indagine e del metodo di lavoro; Conoscere la normativa specifica; Esercitare un atteggiamento responsabile nelle azioni trasformative dell'ambiente. Proporsi come interprete del bene collettivo nell'uso di nuove e vecchie tecnologie; Saper esporre sinteticamente l'attività svolta mettendo in evidenza i punti salienti;	
<b>Competenze di cittadinanza</b>	Sviluppo della capacità di comunicazione con gli altri e di comprensione dei messaggi; Maturazione del senso di responsabilità e della capacità autocritica; Acquisizione di comportamenti virtuosi, rispettosi e responsabili in rapporto all'ambiente; Consolidare responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria; Comprensione dell'importanza della conoscenza della lingua inglese per essere cittadini europei	
<b>Dimensione della Competenza</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
	<b>Italiano</b> D'Annunzio, Futurismo, Pirandello (I quaderni di Serafino Gubbio operatore) Focus sulla contemporaneità <b>Storia:</b> II e III Rivoluzione industriale <b>Inglese:</b> letture di testi tecnici inerenti la mobilità sostenibile <b>Sistemi, Elettrotecnica, Elettronica, TPSEE</b> <b>.....integrare</b>	<b>Italiano</b> Consulta fonti informative per l'approfondimento Attualizza un movimento, un autore, un'opera <b>Storia:</b> Utilizza ed applica categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi <b>Inglese:</b> Sviluppare le 4 abilità Acquisire il lessico specifico Saper produrre short ed essay <b>Sistemi, Elettrotecnica, Elettronica, TPSEE.....integrare</b>
<b>Prodotto finale</b>	Elaborato in power point e/o cartaceo del lavoro svolto;	
<b>Destinatari</b>	<b>Classe: V</b>	
<b>Periodo di svolgimento</b>	Intero anno scolastico	
<b>Durata</b>	<b>Ore: 20</b>	
<b>Metodologia</b>	Lezione frontali, lavori di gruppo, ricerca guidata.	
<b>Strumenti</b>	Libri di testo, Internet, mappe concettuali.	
<b>Strumenti di valutazione</b>	Valutazione dell'elaborato e sua esposizione.	